

PROJET D'ANIMATION SECTEUR MATERNEL

BELLANDA





MARS – AVRIL



Objectif général : Ouvrir les enfants à la découverte du monde

Le voyage est un support pour élargir leur représentation du monde au-delà de leur environnement immédiat.






Objectifs opérationnels :

-  Découvrir au moins 4 pays ou régions à travers des activités sensorielles (musique, images, objets, odeurs, goûts simples).
-  Identifier des éléments culturels simples (animal typique, monument, tenue, moyen de transport).
-  Situer symboliquement les destinations sur une carte adaptée aux enfants (carte imagée, planisphère mural).
-  Enrichir le vocabulaire lié au voyage : avion, valise, passeport, pays, mer, montagne, etc.

Objectif général : Développer l'autonomie et l'imaginaire

Le voyage favorise le jeu symbolique et la mise en situation.






Objectifs opérationnels :

-  Participer à des jeux de rôle (aéroport, train, bateau, exploration).
-  Préparer sa "valise" (choisir des objets adaptés à une destination donnée).
-  S'exprimer oralement pour raconter un départ ou une découverte.
-  Créer une production plastique liée à une destination (masque africain simplifié, collage jungle, paysage polaire, etc.).
-  Faire des choix dans les activités proposées (destination, moyen de transport, rôle).

Objectif général : Favoriser la socialisation et la coopération

Le voyage implique des règles collectives et la vie en groupe.

Objectifs opérationnels :

-  Respecter des règles simples dans les jeux collectifs (embarquement, file d'attente, écoute).
-  Coopérer pour réaliser une production commune (fresque du monde, avion géant en carton).
-  Attendre son tour et partager le matériel.
-  Participer à des danses ou jeux traditionnels adaptés en petit groupe.
-  Verbaliser ses émotions (excitation, peur du départ, joie de découvrir).



Histoire :

Un mercredi matin, alors que les enfants arrivent au centre de loisirs, une drôle d'enveloppe est posée au milieu de la salle.

Elle est grande, un peu froissée... et couverte de tampons venus du monde entier.

À l'intérieur, il y a une lettre.

Elle dit :

“Bonjour les petits explorateurs,

Je m'appelle Léon. Je voyage autour du monde pour protéger les animaux.

Mais j'ai un énorme problème...

J'ai perdu ma carte magique !

Cette carte est très importante : elle protège tous les animaux de la planète.

Sans elle, les lions, les pandas, les kangourous et même les pingouins ne sont plus en sécurité.

La carte s'est cassée en 6 morceaux.

Chaque morceau est caché dans un pays différent.

Pour la reconstituer, vous devrez voyager et retrouver un symbole dans chaque pays.

Acceptez-vous de devenir des explorateurs ?”

Les enfants deviennent alors officiellement **l'équipe des petits explorateurs**.





Mais attention...

Ce ne sera pas un voyage ordinaire.

Le pouvoir de la carte magique :






La carte magique n'est pas une carte comme les autres.

Quand elle est complète :

-  Elle fait pousser les arbres.
-  Elle garde l'eau propre pour les poissons.
-  Elle protège les bébés animaux.
-  Elle aide les animaux à trouver leur maison.



Mais aujourd'hui, elle est brisée... Et seule une équipe courageuse, curieuse et solidaire peut la réparer.

À chaque mercredi :

-  Découverte d'un pays
-  Activité manuelle
-  Jeu traditionnel
-  Découverte d'un animal du pays
-  Récupération d'un morceau de carte





Brésil – 4 mars

 Thème : La forêt amazonienne
 Animal : Jaguar / Ara





Égypte – 11 mars

 Thème : Le désert et les pyramides
 Animal : Dromadaire





Canada – 18 mars

 Thème : Les forêts et le froid
 Animal : Ours / Castor





Inde – 25 mars

 Thème : Couleurs et animaux sacrés
 Animal : Tigre / Éléphant



Kenya – 1 avril

 Thème : La savane
 Animal : Lion / Girafe / Zèbre




Japon – 8 avril


 Thème : Les animaux emblématiques

 Animal : Panda




Patagonie – 29 avril

 Thème : La banquise et les animaux du froid (Patagonie)


 Animal : Manchot

La sortie prévue : le zoo de Fréjus

Au Zoo de Fréjus, on retrouve :

 Lions → Kenya

 Tigres → Inde

 Ours → Canada

 Singes → Brésil

 Dromadaires → Égypte

 Pandas roux → Japon



Le rituel du départ : “L’aéroport des petits explorateurs”

Avant chaque nouveau pays, les enfants doivent prendre l’avion pour poursuivre leur mission.

L’embarquement :

Un espace de la salle devient l’aéroport :

Des chaises alignées = l’avion




Un passeport (tampon ou autocollant)

Un adulte joue le rôle du pilote ou de l’hôtesse.

Phrase rituelle : “Bienvenue à bord du vol magique des petits explorateurs.

Destination : _____ !” Chaque enfant montre son “billet”.

Objectifs pédagogiques :





-  Respecter une file
-  Attendre son tour
-  Se situer dans une séquence (avant / pendant / après)

Le décollage :





Les enfants s'installent.

Le pilote annonce : "Attachez vos ceintures... Le moteur démarre..."

On mime ensemble :

-  Bruit du moteur (brrrrr)
-  L'avion qui roule lentement
-  Les bras qui tremblent au décollage
-  L'avion qui monte (bras vers le ciel)

Objectifs :

-  Coordination motrice
-  Imitation
-  Engagement corporel
-  Gestion des émotions (excitation / surprise)

L'atterrissage :

Le pilote annonce : "Nous arrivons dans le pays de _____. Préparez-vous à l'atterrissage..."

On descend lentement. Puis silence.

Le pilote ouvre une "porte imaginaire". "Bienvenue dans ce nouveau pays !"